

Отчет о самообследовании за 2021 календарный год

*Государственное казенное учреждение
социального обслуживания Пермского края
«Осинский детский дом интернат»*

Самообследование Государственное Казенное Учреждение Социального Обслуживания Пермского Края «Осинский детский дом интернат» проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся-воспитанников, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, функционирования внутренней системы оценки качества образования,

- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся-воспитанников Государственного Казенного Учреждения Социального Обслуживания Пермского Края «Осинский детский дом интернат» и размещается на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1 Учредителем Государственного Казенного Учреждения Социального Обслуживания Пермского Края «Осинский детский дом интернат» является Министерство социального развития Пермского края.

1.2 Директор Калашников Николай Иванович

1.3 Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 59Л01 № 0003473, регистрационный № 5558 от 12.092016 г., выдана государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края на осуществление образовательной деятельности согласно Приложению к лицензии, срок действия лицензии бессрочно.

1.4 Режим работы ГКУСО ПК «Осинский детский дом интернат» определяется внутренним трудовым распорядком, режимом дня для воспитанников и расписанием занятий.

Распорядок рабочего дня

1. Начало работы	08.00
2. Обед	12.00-13.00
3. Окончание работы	17.00

2. Особенности управления

Управление ГКУСО ПК «Осинский детский дом интернат» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для:

-развития;

-воспитания;

-проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

Текущее руководство деятельностью детского дома-интерната осуществляет директор – Калашников Николай Иванович, образование высшее, специальность «Государственное и муниципальное управление» НОУ ВПО «Национальный открытый институт России г.Санкт-Петербург», 2012 год; курсы повышения квалификации: «Современные технологии управления, планирования, организации работы комплексного центра социального обслуживания и реабилитации (с учетом требований ФЗ-442 и ФГОС)» 240 часов 2020 год, «Современные подходы технологии социально-психолого-педагогической работы с детьми и кровными семьями в условиях Центров помощи детям-сиротам и

детям, оставшимся без попечения родителей» 72 часа 2019 год, «Правовые аспекты работы специалистов как условие эффективной реализации государственной помощи в области защиты прав детей-инвалидов и их семей» 240 часов 2018 год; общий стаж работы – 38 лет, стаж работы директором ДДИ – 10 лет; награжден Почетной грамотой Министерства труда и социальной защиты РФ, 2016 год.

Основной функцией директора Детского дома интерната является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса.

В соответствии со штатным расписанием, в ГКУСО ПК «Осинский детский дом интернат» сформирован управленческий аппарат.

Распределены функциональные обязанности между членами администрации, которые обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития. Уровень управленческой культуры, владением современными информационными технологиями, владение всеми основными вопросами, позволяет членам администрации Детского дома интерната в случае необходимости осуществляют замену.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества воспитания и образования.

Информационно-аналитическая деятельность администрации Детского дома интерната осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности учреждения осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, информацией заместителей директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, методических объединений, книгами приказов по основной деятельности и обучающимся, планами и анализами работы.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-

аналитическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутриучрежденческого контроля.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество воспитания и образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- проведение оценки индивидуального развития детей при реализации программы дополнительного образования. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики.
- ведение документации;
- реализация дополнительных рабочих общеразвивающих программ;
- состояние здоровья обучающихся воспитанников и степень привития навыков самообслуживания;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений. Кроме этого контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Представленная структура управления ГКУСО ПК «Осинский детский дом интернат» обеспечивает эффективную работу данного учреждения.

3. Образовательная деятельность.

ГКУСО ПК «Осинский детский дом интернат» осуществляет образовательную деятельность по следующим образовательным программам дополнительного образования:

№ п/п	Направления	Количество кружков	Вид образовательной Программы
1.	Художественно - эстетическое	3	Общеразвивающая
2.	Физкультурно - спортивное	1	Общеразвивающая
3.	Трудовое	4	Общеразвивающая

4.	До профессиональная подготовка	3	Общеразвивающая
5	Компьютерные технологии	1	Общеразвивающая

Устав ГКУСО ПК «Осинский ДДИ» утвержден приказом Министерства социального развития Пермского края от 24.06. 2016 № СЭД-33-01 -03-366, изменения в Устав утверждены приказами Министерства социального развития Пермского края от 13.10.2017 № СЭД-33-01-03-588, от 26.10.2018 № СЭД-33-01-03-818.

Деятельность ГКУСО ПК «Осинский детский дом интернат» регламентируется его Уставом и локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в установленном порядке в соответствии с утвержденной номенклатурой, которые организуют учебно-воспитательный процесс, обеспечивают осуществление прав обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников ГКУСО ПК «Осинский детский дом интернат».

ГКУСО ПК «Осинский детский дом интернат» реализует программы дополнительного образования.

Образовательный процесс по программам дополнительного образования осуществляется в режиме пятидневной рабочей недели.

Календарный учебный график на учебный год разрабатывается в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями Главного санитарного государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Режим занятий обучающихся-воспитанников организации ОДДИ:

Начало и окончание занятий в году - круглогодично

Продолжительность занятий- 40 минут для старших воспитанников-обучающихся, 15-20 минут для воспитанников обучающихся младшего возраста.

Сведения о рабочих программах.

ГКУСО ПК «Осинский детский дом интернат» реализуются следующие программы:

Педагог	Рабочая программа	Количество обучаемых
Нефедов Евгений Валерьевич	«Самоделкин»	8
Нефедов Евгений Валерьевич	«Дворники»	15
Нефедов Евгений Валерьевич	«Настольный теннис»	8
Нефедов Евгений Валерьевич	«Основы компьютерной грамотности»	8
Кашина Лиля Фаритовна	«Шьем сами»	11
Трандафилов Савелий Савельевич	«Буратино»	8
Крутикова Людмила Ивановна	«Город Мастеров»	8
Селиванова Ольга Ивановна	«Радуга»	10
Устинова Марина Андреевна	«Ступени»	13
Рожнева Светлана Александровна	«Заботливый друг»	6
Богомягкова Наталья Александровна	«Радуга красок»	10

Селиванова Наталья Васильевна	«Футбол»	8
Губанова Оксана Александровна	«Чудеса своими руками»	7
Денисова Жанна Олеговна	«Чудесная шкатулка»	7
Конева Татьяна Викторовна	«Мукосолька»	15
Польгалова Оксана Тимофеевна	«Поваренок»	16

4. Качество предоставления образовательных услуг.

В 2020-21 учебном году дополнительным образованием ГКУСО ПК «Осинский детский дом интернат» было охвачено 100% воспитанников.

В ГКУСО ПК «Осинский детский дом интернат» работают 4 педагога дополнительного образования на 0.25 ставки. Организуются и проводятся выставки, спортивные соревнования, мастер классы и т.д.

В период пандемии (работа учреждения ГКУСО ПК «Осинский детский дом интернат» вахтовым методом) воспитанники вместе с воспитателями приняли участие в конкурсах различного уровня. Многие участники награждены грамотами и дипломами:

- 1) Всероссийский конкурс «Защитник Отечества» Диплом за **Место Ефремов Кирилл.** 15 лет (высшая школа делового администрирования)
- 2) Виртуальная выставка-конкурс народного конкурса «Пасхальные зарисовки». Осинский дворец культуры. **Сертификат. Шилов Валерий.** 9 лет
- 3) Краевой конкурс «Парад снеговиков» **Сертификат участника .Гайсин Руслан.** 16 лет.
- 4) Всероссийский конкурс «Ларец сказок» Диплом за **Место Ефремов Кирилл.** 16 лет

(высшая школа делового администрирования)

за 1 место Мельников

Дмитрий 16 лет

- 5) Районная передвижная выставка народного творчества «Варежка-краса».

Сертификат участника Назар Евгений. 13 лет.

Сертификат участника Шестаков Павел. 17 лет.

Сертификат участника Кондратьев Илья. 13 лет.

Сертификат участника Трутнева Ксения. 8 лет.

Сертификат участника Бондарчук Никита. 17 лет.

Сертификат участника Шилов Михаил. 9 лет.

Сертификат участника Анкудинов Дмитрий. 18 лет.

Сертификат участника Шилов Валера . 9 лет.

Сертификат участника Батюта Руслан . 9 лет

- 6) Всероссийский детский конкурс рисунка и прикладного творчества «Эти забавные животные!» 1 место. Попцов Кирилл 10 лет.

2 место Калинина Полина 11 лет.

1 место Мельников Дмитрий. 16 лет.

- 7) Грамота победителя Краевого конкурса детского рисунка «Нам нужен мир!». БФ «ЛУКОЙЛ» «Мы нашли таланты». Попцов Кирилл. 10 лет.

Шилов Валерий 9 лет

- 8) Всероссийский конкурс рисунков и поделок «Бескрайний космос» 3 место Горбунов Даниил. 12 лет.

(высшая школа делового администрирования)

- 9) Всероссийский конкурс детского рисунка «Красота родного края» в рамках Всероссийской педагогической конференции «Нравственно –патриотическое воспитание :основные проблемы и перспективы формирования»

1 место Шилов Валера 9 лет.

1 место Попцов Кирилл 10 лет.

1 место Мельников Дмитрий 16 лет

- 10) Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Зимняя фантазия» на интернет портале «Зимний вечер» . Диплом Бондарчук Никита 17 лет

- 11) Всероссийский конкурс декоративно прикладного творчества «Люблю тебя, моя Россия...»

за 3 место Бондарчук Никита 17 лет

- 12) Всероссийский конкурс детского творчества «Есть в марте день чудесный» за

1 место Крестьянинов Андрей. 15 лет.

1 место Шамкаев Данир. 14 лет

13) Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино» в номинации «окружающий мир». Диплом 1 степени. Шилов Валерий 9 лет.

14) Краевой конкурс «Звездочки Прикамья». 2 место. Батюта Руслан.
Номинация «художественное слово»

15) Всероссийский конкурс декоративно прикладного творчества «Город мастеров» 3 место. Карташов Дмитрий

16) Краевой фестиваль, посвященный международному дню инвалидов «Преодоление» (благодарность Кашиной Л.Ф. за подготовку воспитанников)

*Воспитанники учреждения приняли участие в Краевом конкурсе «Мастерок Прикамья»

*Кружковая работа велась только в 1 квартале года, когда была возможность детям передвигаться по зданию и заниматься составом из разных групп. С 22 апреля 2020 года воспитатели работали по программам дополнительного образования, которые реализуются на каждой отдельной группе, что фиксируется в ежедневных (рабочих) планах, а так же в КТП группы.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГКУ СО ПК

«Осинский детский дом»

Н.И. Калашников

«15» *август* 2021 год

Общеразвивающие программы дополнительного образования в Осинском детском доме интернате. 2021 год *(на зрительских)*

№	название	группа	срок реализации	составитель <i>(воспитатель)</i>	наличие рецензии	мониторинг
Программы доп.образования, реализуемые на группах						
1	«математические ступеньки»	9	2 года	Болотова С. Л.	есть	есть
2	«Поиграйка» (настольно печатные игры)	16	1 год	Губанова О. А. Карташова О. М.	есть	есть
3	«Говорящие пальчики» (пальчиковая моторика)	6	1 год	Богомягкова Н.А., Ширинкина Т.С.	есть	есть
4	«Музыка-это лекарство, которое слушают». (художественно эстетическое)	3	1 года	Занина Т. С. Хорошкина О. Л.	есть	разработан
5	«Ловкие» (развитие мелкой моторики)	10	6 лет	Карташова И. В.	есть	есть
6	«Развивайка» (игровая деятельность)	15	1 год	Зверева И.М. Кругикова Л. И.	есть	есть
7	«Песочная Фантазия» (песочная терапия)	18	1 год	Колегова А. А.	есть	есть
8	«Умка» (социально педагогическая)	17	1 год	Рожнева С.А.	есть	есть
9	«Радуга развития» (социально педагогическая)	8	1 год	Бусовикова Н.Г., Кашина Л.Ф.	есть	есть
Программы до профессиональной подготовки						
	«Дворник»		1 год	Нефедов Е.В.	есть	есть
	«Поваренок»		1 год	Полыгалова О.Т.	есть	есть
	«Заботливый друг!»		1 год	Рожнева С.А.	есть	есть

* проект воспитателя ОДДИ Ничковой Ольги Васильевны «Правила дорожные всем детям знать положено» в конкурсе социальных и культурных проектов ООО

«ЛУКОЙЛ» признан победителем. Получен грант. На территории появились дорожные знаки, светофоры и дорожная разметка.

На Краевой конкурс «Мастерок Прикамья», проводимый Министерством социального развития ПК, было предоставлено несколько работ воспитанников ДДИ. Работа «Дворик» воспитанника Семенова Ильи (15 гр) стала победителем и направлена на конкурс в Приволжский Федеральный Округ. г.Уфа. (2021) в направлении работы по дополнительному образованию реализовывались программы на группах:

Все воспитатели, руководители кружковой работы, являются активными участниками муниципальных, региональных мероприятий, конкурсов, выставок. Воспитанники обучающиеся участвовали в онлайн выставках и конкурсах внутри учреждения и краевых

Задачей детского дома интерната является удовлетворение индивидуальных потребностей обучаемых воспитанников и организации их свободного времени, независимо от возраста, интеллекта и социального статуса.

5. Наличие объективных результатов внешней оценки.

Кадровое обеспечение.

В Осинском детском доме интернате работает сплоченный сильный педагогический коллектив, способный демонстрировать лучшие педагогические практики. Обмен опытом позволяет педагогам повышать квалификацию в межкурсовой период через организацию мастер-классов, семинаров, вебинаров, взаимодействия с учреждениями Удмуртской республики Глазовский ДДИ и Канифольный ДДИ для умственно отсталых детей.

В детском доме интернате работает 29 педагогов. Средний возраст педагогов – 48 лет.

17 педагогов имеют высшее профессиональное образование, 13 педагогов имеют среднее профессиональное педагогическое образование. 3 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 6 педагогов имеют первую квалификационную категорию.

Данные о педагогах ГКУСО ПК «Осинский ДДИ»:

	ФИО	Должность	Образование	Дата аттестации, категория	Что и когда закончил, специальность по диплому	Курсы повышения квалификации	общий стаж работы	стаж работы по специальности
1.	Аптракова Эндже Фаиковна	воспитатель	высшее	05.08.2019 соответствие	Осинское педучилище, 2002, преподавание в начальных классах Институт соц. и гуманит. знаний, 2016, менеджмент	«Обучение инновационным технологиям работы с несовершеннолетними, направленными на профилактику деструктивного поведения», 2018 «Оказание социальных услуг по подготовке детей с ограниченными возможностями здоровья, особенностями поведения и специальными потребностями к переходу в семью», 2017 «Курсы повышения квалификации специалистов органов опеки и попечительства МСР ПК», 2016 «Дефектология как ресурс инклюзивного образования», 2021	8 лет	4 года
2.	Артемьева Александра Юрьевна	воспитатель	высшее	22.03.2019 - соответствие	Осинское педучилище, 1988, учитель нач.классов ПГПУ, 2010 учитель нач.классов	«Организация образовательной деятельности в ДОУ в соответствии с ФГОСДО», 2016 «Современные коррекционно-педагогические технологии в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья», 2020 «Методика работы с детьми с расстройством аутистического спектра», 2021	33 года	5 лет
3.	Богомягкова Наталья	воспитатель	Высшее	05.08.2019 соответствие	Осинское педучилище 1992 дошк.воспитание	«Комплексная реабилитация и абилитация инвалидов в системе социального обслуживания населения», 2017	29 лет	9 лет

	Александровна				РПА МЮ, 2007 юриспруденция	«Современные коррекционно-педагогические технологии в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья», 2020		
4.	Бойцова Светлана Ивановна	воспитатель	Ср. проф	30.12.2016 – соответствие	Осинское педучилище, 1978, учитель нач. Кл.	«Оказание социальных услуг по подготовке детей с ограниченными возможностями здоровья, особенностями поведения и специальными потребностями к переходу в семью», 2017 «Современные коррекционно-педагогические технологии в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья», 2020 «Дефектология как ресурс инклюзивного образования», 2021	43 года	43 года
5.	Бусовикова Надежда Григорьевна	воспитатель	Ср. проф	22.12.2017 1 категория	Осинское педучилище, 1992, воспитатель	«Оказание социальных услуг по подготовке детей с ограниченными возможностями здоровья, особенностями поведения и специальными потребностями к переходу в семью», 2017 «Современные коррекционно-педагогические технологии в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья», 2020 «Методика работы с детьми с расстройством аутистического спектра», 2021	23 года	20 лет
6.	Губанова Оксана Александровна	воспитатель	Ср. проф	30.04.2019 - соответствие	Осинское педучилище, 1993, учитель нач. кл.	«Оказание социальных услуг по подготовке детей с ограниченными возможностями здоровья, особенностями поведения и специальными потребностями к переходу в семью», 2017 «Современные коррекционно-педагогические технологии в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья», 2020 «Методика работы с детьми с расстройством аутистического спектра», 2021	25 лет	19 лет
7.	Денисова Жанна Олеговна	воспитатель	высшее	30.08.2021 - соответствие	Осинское педучилище, 1999, преподавание в начальных классах ПГУ, 2004, Филология. Русский язык и литература.	«Профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся в профессиональных образовательных учреждений», 2018 «Реабилитационно-профилактическая работа с несовершеннолетними с деструктивным поведением», 2020 «Современные коррекционно-педагогические технологии в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья», 2020	15 лет	2 года
8.	Дубина Тамара Николаевна	воспитатель	Ср. проф	04.12.2019 1 категория	Осинское педучилище, 1989, преподаватель начальных классов	«Оказание социальных услуг по подготовке детей с ограниченными возможностями здоровья, особенностями поведения и специальными потребностями к переходу в семью», 2017	32 года	7 лет

						«Дефектология как ресурс инклюзивного образования», 2021		
9.	Занина Татьяна Сергеевна	воспитатель	Высшее	22.12.2017 1 категория	Осинское педучилище, 2008, иностранный язык ПГПУ, 2012, учитель нем.языка	«Оказание социальных услуг по подготовке детей с ограниченными возможностями здоровья, особенностями поведения и специальными потребностями к переходу в семью», 2017 «Современные коррекционно-педагогические технологии в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья», 2020	11 лет	9 лет
10.	Зверева Ирина Михайловна	воспитатель	высшее	30.08.2021 - соответствие	ПГПУ, 2004, учитель истории	«Современные коррекционно-педагогические технологии в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья», 2020 «Дефектология как ресурс инклюзивного образования», 2021	35 лет	2 года
11.	Кашина Лилия Фаритовна	воспитатель	высшее	18.09.2020 - соответствие	Пермский колледж искусств и культуры, 1999, педагог-организатор, руководитель коллектива прикладного творчества ПГПУ, 2008, учитель технологии и предпринимательства	«Первая помощь по спасению и поддержанию жизни пострадавших в чрезвычайных ситуациях», 2018 «Совершенствование системы работы инструктора по детско-юношескому туризму», 2016 «Современные подходы и технологии социально-педагогической работы с детьми и кровными семьями в условиях Центров помощи детям и детям, оставшимся без попечения родителей», 2019 «Современные коррекционно-педагогические технологии в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья», 2020	29 лет	3 года
12.	Карташова Ирина Валерьевна	воспитатель	Высшее	29.05.2020 - высшая	Осинское педучилище, 2002, учитель нач. кл. ПГПУ, 2007, учит. нем.яз.	«Обучение инновационным технологиям работы с несовершеннолетними, направленными на профилактику деструктивного поведения», 2018 «Современные коррекционно-педагогические технологии в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья», 2020 «Методика работы с детьми с расстройством аутистического спектра», 2021	19 лет	19 лет
13.	Карташова Оксана Михайловна	воспитатель	высшее	05.08.2019 - соответствие	Осинское педучилище, 2009 учитель ин.яз. УДГУ, 2012 лингвист, переводчик	«Оказание социальных услуг по подготовке детей с ограниченными возможностями здоровья, особенностями поведения и специальными потребностями к переходу в семью», 2017; «Современные технологии воспитания», 2016 «Современные коррекционно-педагогические технологии в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья», 2020	9 лет	4 года

14.	Колегова Анна Анатольевна	воспитатель	Ср. проф	05.12.2018 I категория	Осинское педучилище, 2002, учитель нач. кл.	«Оказание социальных услуг по подготовке детей с ограниченными возможностями здоровья, особенностями поведения и специальными потребностями к переходу в семью», 2017; «Современные коррекционно-педагогические технологии в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья», 2020 «Дефектология как ресурс инклюзивного образования», 2021	15 лет	9 лет
15.	Косолапова Ольга Сергеевна	воспитатель	высшее	25.12.2020 - соответствие	Осинское педучилище, 1998, учитель начальных классов Уральская академия государственной службы, 2002, менеджмент	«Реабилитационно-профилактическая работа с несовершеннолетними с деструктивным поведением», 2020	20 лет	2 года
16.	Крутикова Людмила Ивановна	воспитатель	Ср. проф.	16.04.2018 - соответствие	Пермское педучилище, 1989, преподаватель труда	«Оказание социальных услуг по подготовке детей с ограниченными возможностями здоровья, особенностями поведения и специальными потребностями к переходу в семью», 2017 «Современные коррекционно-педагогические технологии в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья», 2020 «Дефектология как ресурс инклюзивного образования», 2021	30 лет	10 лет
17.	Миниахметова Альфия Талгатовна	воспитатель	высшее	29.12.2017 - соответствие	Осинское педучилище, 1986, учит. нач. классов ПГПИ, 1995, учитель биологии	«Оказание социальных услуг по подготовке детей с ограниченными возможностями здоровья, особенностями поведения и специальными потребностями к переходу в семью», 2017 «Современные коррекционно-педагогические технологии в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья», 2020 «Методика работы с детьми с расстройством аутистического спектра», 2021	29 лет	8 лет
18.	Нефедова Ольга Леонидовна	воспитатель	Ср. проф	25.12.2020 соответствие	Осинское педучилище, 1989, учитель нач. кл.	«Оказание социальных услуг по подготовке детей с ограниченными возможностями здоровья, особенностями поведения и специальными потребностями к переходу в семью», 2017 «Современные коррекционно-педагогические технологии в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья», 2020	32 года	32 года

19.	Нефедов Евгений Валерьевич	воспитатель	Ср.проф.	18.09.2020 - соответствие	«Осинский профессионально педагогический колледж», 2018 дошкольное образование	проф.переподготовка по программе ДПО «Инструктор по труду образовательной организации», 2018 «Дефектология как ресурс инклюзивного образования», 2021	19 лет	3 года
20.	Ничкова Ольга Васильевна	воспитатель	высшее	18.09.2020 - соответствие	Осинское педучилище, 1992, дошкольное воспитание Ижевский гос.тех.университет, 2004, менеджмент	«Современные коррекционно-педагогические технологии в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья», 2020 «Методика работы с детьми с расстройством аутистического спектра», 2021	29 лет	15 лет
21.	Польгалова Оксана Тимофеевна	воспитатель	Ср. проф	29.05.2020 - высшая	Осинское педучилище, 1994, учитель нач. кл.	«Оказание социальных услуг по подготовке детей с ограниченными возможностями здоровья, особенностями поведения и специальными потребностями к переходу в семью», 2017	27 лет	27 лет
22.	Рожнева Светлана Александровна	воспитатель	высшее	18.09.2020 - соответствие	ПГПУ, 2005, учитель нач.классов Осинское педучилище, 1992, дошкольное воспитание	«Здоровьесберегающие технологии в физическом развитии дошкольников», 2018 «Современные технологии воспитания», 2016 «Современные технологии реализации образовательного процесса с элементами дуального обучения в СПО», 2015 «Современные технологии профилактики детского и семейного неблагополучия», 2017 «Современные коррекционно-педагогические технологии в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья», 2020 «Методика работы с детьми с расстройством аутистического спектра», 2021	26 лет	4 года
23.	Селиванова Ольга Ивановна	воспитатель	Ср. проф	29.12.2017 1 категория	Осинское педучилище, 1992, дошк. воспит.	«Оказание социальных услуг по подготовке детей с ограниченными возможностями здоровья, особенностями поведения и специальными потребностями к переходу в семью», 2017 «Современные коррекционно-педагогические технологии в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья», 2020 «Методика работы с детьми с расстройством аутистического спектра», 2021	28 лет	28 лет
24.	Хорошкина Ольга Леонидовна	воспитатель	Ср. проф	25.12.2018 соответствие	Осинское педучилище, 1991, учитель нач. кл.	«Оказание социальных услуг по подготовке детей с ограниченными возможностями здоровья, особенностями поведения и специальными потребностями к переходу в семью», 2017	30 лет	30 лет

						«Современные коррекционно-педагогические технологии в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья», 2020 «Дефектология как ресурс инклюзивного образования», 2021		
25.	Шестакова Елизавета Ильинична	воспитатель	Ср. проф	25.12.2020 соответствие	Кунгурское педучилище, 1979, учитель нач. Кл.	«Оказание социальных услуг по подготовке детей с ограниченными возможностями здоровья, особенностями поведения и специальными потребностями к переходу в семью», 2017 «Современные коррекционно-педагогические технологии в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья», 2020 «Методика работы с детьми с расстройством аутистического спектра», 2021	42 года	42 года
26.	Кирьянова Любовь Николаевна	логопед	высшее	31.12.2019 соответствие	Свердловский гос.пед.институт, 1993, олигофренопедагогика и логопедия ПГПУ, 1981, учитель английского немецкого языков	«Оказание социальных услуг по подготовке детей с ограниченными возможностями здоровья, особенностями поведения и специальными потребностями к переходу в семью», 2017 «Логопедический и зондовый массаж в коррекции дизартрии в соответствии с требованиями ФГОС», 2019 ТОМАТИС, 2017 «Современные коррекционно-педагогические технологии в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья», 2020	39 лет	9 лет
27.	Полянская Оксана Анатольевна	педагог- психолог	Высшее	29.05.2020 - высшая	ПГПУ, 2007, дошкольная педагогика и психология	«Комплексная реабилитация и абилитация инвалидов в системе социального обслуживания населения», 2017 «Оказание социальных услуг по подготовке детей с ограниченными возможностями здоровья, особенностями поведения и специальными потребностями к переходу в семью», 2017 «Эрготерапия как метод реабилитации и абилитации», 2015 «Современные подходы и технологии социально-педагогической работы с детьми и кровными семьями в условиях Центров помощи детям и детям, оставшимся без попечения родителей», 2019 «Современные коррекционно-педагогические технологии в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья», 2020	29 лет	9 лет
28.	Корекова Елена Владимировна	муз. руководитель	Ср. проф.	27.10.2015 1 категория (декрет)	Пермское педагогическое училище № 2, Учитель музыки, музыкальный	«Современные методики обучения музыке в общеобразовательных организациях в условиях реализации ФГОС», 2017	25 лет	25 лет

					руководитель			
29.	Юркова Надежда Наильевна	соц.педагог	Высшее	29.12.2017 соответствие	<p>ГОУ ВПО «Удмуртский гос.университет», 2005 Филология проф. переподготовка: ПГПУ, 2006 Социальная педагогика</p>	<p>«Социально-психологические аспекты оказания помощи детям и подросткам, пострадавшим от сексуального насилия», 2016 «Комплексная реабилитация и абилитация инвалидов в системе социального обслуживания населения», 2017 «Оказание социальных услуг по подготовке детей с ограниченными возможностями здоровья, особенностями поведения и специальными потребностями к переходу в семью», 2017 «Современные подходы и технологии социально-педагогической работы с детьми и кровными семьями в условиях Центров помощи детям и детям, оставшимся без попечения родителей», 2019 «Технологии семейно-ориентированного подхода в работе с семьями, с риском дезадаптации ребенка в семье», 2019 «Реабилитационно-профилактическая работа с несовершеннолетними с деструктивным поведением», 2020 «Современные коррекционно-педагогические технологии в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья», 2020</p>	22 года	5 лет

Безопасность образовательного процесса.

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в Осинском детском доме интернате решается комплексно.

В помещениях учреждения для детей установлены:

- кнопки тревожной сигнализации на случай экстренного вызова сотрудников полиции,
- системы видеонаблюдения,
- автоматическая пожарная сигнализация.

Имеется вывод на ЕДДС.

Разработан антитеррористический паспорт ГКУСО ПК «Осинский детский дом интернат».

Регулярно проводились заранее спланированные объектовые тренировки по действиям обучающихся воспитанников и работников на случай эвакуации во время пожара и прочих ЧС. Детский дом в достаточном объёме укомплектован первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Коллектив учреждения ОДДИ регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Общие выводы по итогам самообследования:

1. Осинский ДДИ предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося воспитанника.
2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
3. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
4. Обучающиеся воспитанники по программам дополнительного образования достигают целевых ориентиров, обозначенных федеральным государственным образовательным стандартом дополнительного образования.
5. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте ГКУСО ПК «Осинский детский дом интернат» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, в группе ДДИ.

Директор Осинского детского дома-интерната
2021г.

Н.И.Калашников