

Государственное казённое учреждение социального обслуживания
Пермского края
«Осинский дом - интернат «Солнечный»

ПРИНЯТА:
на заседании
педагогического совета
Протокол № 40
от «17» сентября 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГКУСО ПК «Осинский
дом-интернат «Солнечный»
Н.И. Калашников
приказ № 23-п от «1» сентября 2024 г.

**Общеразвивающая адаптированная программа
дополнительного образования
«ОСНОВЫ КОМПЬЮТЕРНОЙ ГРАМОТНОСТИ»
для воспитанников с умственной отсталостью 10 – 18 лет**

Направленность программы: техническая.

Срок реализации программы – 1 год.

Автор-составитель:
Нефёдов Е.В.,
воспитатель

г.Оса, 2024 г.

Содержание.

1. Пояснительная записка	3
2. Цель, задачи программы	4
3. Содержание обучения 1 год обучения	7
4. Тематическое планирование учебного материала 1 год	9
5.Методическое обеспечение программы дополнительного образования детей	11
6.Литература	12
7. Рецензия на программу	13
8. Мониторинг полученных знаний	15

Пояснительная записка

Программа дополнительного образования по информатике составлена в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ и на основе Примерных требований к программам дополнительного образования детей (Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844).

Основное направление программы по дополнительному образованию является практическая подготовка к жизни этой наиболее уязвимой группы общества, которая позволит детям с ограниченными возможностями здоровья вести самостоятельную жизнь в современном обществе.

Данная программа имеет выраженную практическую направленность, которая и определяет логику построения материала учебных занятий. Программа по «Основам компьютерной грамотности», это поверхностное обучение или первые шаги в мир Информатики. В дальнейшем, в описании программы, будет уместно использовать выражение «занятия по информатике».

Дополнительные занятия по информатике, реализующие межпредметные связи, неразрывно связаны с трудовым обучением, которое в свою очередь является основным в определении дальнейшей социализации ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

Большое значение имеет формирование у обучающихся на занятиях по информатике адекватной самооценки и осознание перспектив будущей жизни. Самооценка лежит в основе наиболее адекватного мотива учебной деятельности – мотива достижения. Формирование знаний и умений осуществляется для обучающихся на доступном уровне.

Для обучения началам информатики и формирования первичных мотивированных навыков работы на компьютере и в информационной среде разработана данная программа. Данная программа построена таким образом, чтобы каждый, изъявивший желание пройти через нее, сможет найти себе в рамках этой системы дело по душе, реализовать себя, сможет эффективно использовать информационные технологии в учебной, творческой, самостоятельной, досуговой деятельности.

Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность

В современном обществе компьютеры прочно вошли в повседневную жизнь практически каждого человека (магазин, банк и т.д.). Современные условия труда часто требуют элементарных навыков пользователя ПК. Информационные процессы являются фундаментальной составляющей современной картины мира. Они отражают феномен реальности, важность которого в развитии биологических, социальных и технических систем сегодня

уже не подвергается сомнению.

Основным направлением специального обучения является работа по воспитанию и обучению детей с ограниченными возможностями здоровья, с тем, чтобы они могли более полноценно жить и трудиться. Для достижения данной цели разработана программа по дополнительному образованию.

Кроме этого, изучение компьютера приобретает большую ценность в связи с тем, что расширяется поле методов и приемов коррекционно-развивающего обучения (обучение чтению, грамотности, счетным операциям и т.д.).

Умение выделить систему понятий, представить их в виде совокупности атрибутов и действий, описать алгоритмы действий и схемы логического вывода (то есть то, что и происходит при информационно-логическом моделировании) улучшает ориентацию ребенка в любой предметной области и свидетельствует о его развитом логическом мышлении, что играет большую роль при обучении детей с ограниченными возможностями здоровья.

Программа по дополнительному образованию, обладает собственной методикой, имеет свою структуру и содержание, реализует межпредметные связи, является коррекционной, т.к. способствует развитию личности ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

Программа составлена таким образом, чтобы формирование знаний и умений осуществлялось на доступном, для обучающихся, уровне.

Цель программы: формирование у обучающихся навыков работы на компьютере, умение работать с различными видами информации окружающего мира и применять точную и понятную инструкцию при решении учебных задач и в повседневной жизни.

Задачи дополнительного образования по информатике:

Образовательные задачи:

1. Научить правилам работы на компьютере и правилам поведения в компьютерном классе.
2. Формировать навыки работы с клавиатурой, мышью при работе с прикладными программами: MicrosoftPowerPoint, текстовом редакторе MicrosoftWord, графическом редакторе Paint и др.
3. Выработать умения сохранить нужную информацию на жестком диске; найти нужную информацию на жестком диске и в Интернете; создать, сохранить, отредактировать и распечатать текст, рисунок; установить игровую программу (принцип «PLUG and PLAY» -«Подключи и играй»).
4. Познакомить с играми-тренажерами, флеш-играми, обучающими программами, электронными пособиями.

5. Научить выполнять практически значимые работы: изготовление поздравительных открыток, информационных публикаций (выпуск школьной газеты, листовок, объявлений), подготовка печатных и электронных материалов для социально-значимых проектов.

6. Научить решать расчетные задачи, содержание которых продиктовано потребностями сегодняшнего дня (конвертирование денег, оплата коммунальных услуг и т.д.).

Коррекционные - развивающие задачи:

1. Корректировать и развивать мыслительную деятельность: операции анализа и синтеза; обобщения и сравнения; абстрагирования и умозаключения, выявление главной мысли.

2. Развивать творческий и рациональный подход к решению поставленных задач.

3. Корректировать развитие мелкой моторики, зрительное восприятие, переключение внимания, объём запоминаемого материала, через компьютерные задания, игры, тренажеры.

Коррекционно - воспитательные задачи:

1. Учить пониманию того, что мнения, отличные от собственного, имеют право на существование, интерес к различиям в точках зрения, стремление к учету и координации различных мнений в общении и сотрудничестве.

2. Воспитывать умения работать в мини группе, культуру общения, ведение диалога.

3. Учить настойчивости, собранности, организованности, аккуратности.

4. Воспитывать бережное отношение к имуществу (компьютерного кабинета).

5. Формировать навыки здорового образа жизни.

Отличительные особенности данной образовательной программы

Программа следует концентрическому принципам размещении материала, при котором одна и та же тема изучается в течение нескольких лет с постепенным наращиванием сведений. Концентрация программы создает условия для постоянного повторения ранее усвоенного материала.

Сначала происходит знакомство с компьютером, как инструментом, затем нарабатываются навыки использования компьютерных технологий, и потом происходит ежегодный повтор и усложнение тренинга. При этом возможность использования компьютерных игр развивающего характера для детей с

ограниченными возможностями дает возможность поддерживать постоянный повышенный интерес к изучаемому курсу.

Содержание программы построено на следующих дидактических принципах:

-отбор и адаптация материала для формирования предварительных знаний, способствующих восприятию основных теоретических понятий в курсе информатики и информационных технологий, в соответствии с психофизическими возможностями, возрастными особенностями обучающихся, уровнем их знаний;

-формирование логического мышления в оптимальном возрасте, развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка;

индивидуально-личностный подход к обучению;

-овладение поисковыми, проблемными, репродуктивными типами деятельности во время индивидуальной и коллективной работы на занятии, дополнительная мотивация через игру;

-соответствие санитарно-гигиеническим нормам работы за компьютером.

Возраст детей, участвующих в реализации образовательной программы

Данная программа разработана для воспитанников 10-18 лет с умственной отсталостью. Условиями отбора детей в кружок является; умение читать (можно медленно), желание заниматься.

Сроки реализации программы

Программа рассчитана на 1год.

Формы и режим занятий

Программа предусматривает использование следующих форм работы:

-фронтальной;

-индивидуальной;

-групповой.

Примерная структура занятия:

-Организационный момент (1мин)

-Разминка: короткие логические задания на коррекцию внимания, памяти, восприятия, мышления, мелкой моторики (5 мин)

-Разбор нового материала. Выполнение заданий (10-15 мин)

-Физкультминутка (3 мин)

-Работа за компьютером (10-15 мин)

-Подведение итогов занятия (1 мин)

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы

-конкурс творческих проектов с использованием мультимедиа технологий;

- выставка рисунков;
- участие в городских и краевых конкурсах по информатике.

Ожидаемый результат

К концу изучения курса «Основы компьютерной грамотности» обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья должны

знать:

- устройство компьютера;
- правила техники безопасности работы на компьютере;
- программы Paint, Word, Power Point др.;
- компьютерную сеть Интернет, поиск нужной информации в сети;
- основные понятия и термины электронной почты, получение, подготовку и отправление сообщений.

уметь:

- использовать полученные знания в практической деятельности.

Содержание обучения

1 года обучения (96 часов)

Устройство и назначение ПК. Техника безопасности (2 часа)

Техника безопасности при работе с ПК. Строение и архитектура ПК.

Основные сведения об ОС Windows(16 часов)

Запуск ПК. Запуск программ. Назначение ОС. Рабочий стол, его объекты и свойства. Работа с папками и файлами. Стандартные программы (Калькулятор, Блокнот, Paint).

Текстовый редактор (22 часов)

Набор и редактирование текста. Работа с таблицами и изображениями .
Создание графических объектов.

Сохранение информации. Работа с периферийными устройствами (4 часа)

Запись информации на различные носители.

Презентации (22 часов)

Создание текстовых слайдов. Настройка, анимация и показ презентации.
Подготовка презентаций к районным и краевым конкурсам.

Работа с программой Фоторедакторы (8 часов)

Обработка и печать фотографий. Подготовка и редактирование фотографии для областных и районных конкурсов

Мультимедийные возможности ПК (6 часов)

Звукозапись. Лазерный проигрыватель. Знакомство с программой «WindowsMovieMaker».

Интернет и службы Интернета (20 часа)

Поисковые системы. Электронная почта. Вирусы.

Заключительное занятие (4 часа)

Итого 96 часов

**Тематическое планирование учебного материала
«Основы компьютерной грамотности»**

	Наименование темы	Кол-во часов	месяц
1.	Организационное занятие. Техника безопасности при работе с компьютерами.	2	январь
2.	Строение и архитектура ПК	2	январь
3.	Запуск ПК. Запуск программ.	2	январь
4.	Назначение ОС.	2	январь
5.	Рабочий стол, его объекты и свойства.	3	2 январь 1 февраль
6.	Пусковая панель	3	февраль
7.	Работа с папками и файлами. (создание, свойства)	2	февраль
8.	Команды «копировать», «вырезать», «вставить»	2	февраль
9.	Стандартные программы (Калькулятор, Блокнот, Paint).	2	март
10.	Текстовый редактор. Набор и редактирование текста.	2	март
11.	Знакомство с программой «СОЛО НА КЛАВИАТУРЕ»	2	март
12.	Работа с таблицами и изображениями .	2	март
13.	Свойства таблиц и изображений	2	апрель
14.	Создание графических объектов.	2	апрель
15.	Редактирование графических объектов	2	апрель
16.	Запись информации на различные носители.	2	апрель
17.	Правила безопасности и хранения на носителях.	2	май
18.	Сканирование и печать текста.	2	май
19.	Программы сканирования и печати.	2	май
20.	Сохранение информации. Носители	2	май
21.	Работа с периферийными устройствами	2	июнь
22.	Презентации. Создание текстовых слайдов.	2	июнь
23.	Свойства и форматы текстовых слайдов	2	июнь

24.	Настройка, анимация и показ презентации	3	2 июнь 1- июль
25.	Свойства анимации смены слайдов	3	июль
26.	Свойства анимации в слайде	3	июль
27.	Разнообразие и цели анимации	3	1 июль 2 август
28.	Подготовка презентаций к целостному показу	2	август
29.	Страничка «вставки» музыкального файла, её свойства	2	август
30.	Работа с программами, фото-редакторы Обработка и печать фотографий.	2	август
31.	Форматы фотографии	2	сентябрь
32.	Подготовка и редактирование фотографий в разных программах	2	сентябрь
33.	Анимация фото	2	сентябрь
34.	Мультимедийные возможности ПК. Звукозапись. Лазерный проигрыватель.	2	сентябрь
35.	Знакомство с программой «WindowsMovieMaker»	2	октябрь
36.	Сохранение и показ в программе «WindowsMovieMaker»	2	октябрь
37.	Интернет и службы Интернета		
38.	Поисковые системы. Браузеры.	3	октябрь
39.	Настройки браузеров	3	1 октябрь 2 ноябрь
40.	Электронная почта. Как завести электронную почту.	3	ноябрь
41.	Мои электронные адреса. Настройки. Безопасность.	3	ноябрь
42.	Вирусы.	3	декабрь
43.	Антивирусные программы. Назначение. Настройки.	3	декабрь
44.	Заключительное занятие	2	декабрь
Итого:		96	

Методическое обеспечение программы дополнительного образования детей

Перечень учебно-методических средств обучения:

- Компьютер
- Проектор
- Принтер
- Модем
- Устройства вывода звуковой информации
- Устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами — клавиатура и мышь.
- Устройства создания графической информации (графический планшет).
- Устройства для записи (ввода) визуальной и звуковой информации: сканер; фотоаппарат; видеокамера.

Программные средства:

- Операционная система.
- Клавиатурный тренажер.
- Интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций и электронные таблицы.
- Звуковой редактор.
- Система оптического распознавания текста.
- Мультимедиа проигрыватель (входит в состав операционных систем - Почтовый клиент (входит в состав операционных систем или др.).
- Браузер (входит в состав операционных систем или др.).

Используемые средства программного обеспечения:

- Методическое пособие для учителей 1-4 классов «Первые шаги в мире информатики» (пакет педагогических программных средств «Страна Фантазия»)
- «Информатика» - программа-тренажер для детей
- «Мир информатики. 1-2 год обучения»
- «Мир информатики. 3-4 год обучения»
- «Учимся думать». Сборник игр, развивающих навыки мышления.
- «Как решить проблему». Самоучитель для развития творческого мышления.
- «Компьютерная грамотность: «Звездная миссия»
- «Волшебные превращения. Основы дизайна»
- «Суперинтеллект». Головоломки для любознательных
- «240 логических игр» и другие.

Литература:

1. Информатика и ИКТ. Учебник начального уровня. /Под ред. профессора Н.В.Макаровой. - СПб.: Питер, 2008 . – 158 с.
2. Босова Л.Л. Практикум по компьютерной графике для младших школьников. / Л.Л.Босова // Информатика в школе. – 2009 - № 5. – 94 с.: ил.
3. Малясова С.В. Практикум MicrosoftExcel. /Малясова С.В.// Информатика в школе. – 2009 - № 1. – 91 с.: ил.
4. Князева Е.В. Применение информационных технологий в специальной (коррекционной) школе VIII вида. /Князева Е.В.// Коррекционная педагогика. -2009 - № 4 (34) – с. 29-37.
5. Горячев А.В., Горина К.И., Волкова Т.О. Информатика («Информатика в играх и задачах»). – М.: Баласс, Школьный дом, 2010. – 64 с.
6. «Информатика» - еженедельный журнал – <http://inf.1september.ru>
7. Информатика 5-9 класс. Начальный курс: Учебник. / Под редакцией Н. В. Макаровой.— СПб.: Питер, 2007.
8. Информатика 5-9 класс.Учебник / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. / М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007.
9. Информатика. 7-9 класс. Базовый курс. Практикум по информационным технологиям – Под ред. Н.В. Макаровой. – СПб: ПИТЕР, 2006. – 288 с.

Рецензия на программу дополнительного образования детей

Кружок «Основы компьютерной грамотности»

Одним из приоритетных направлений политики Российской Федерации становится развитие дополнительного образования детей (Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»). Вместе с тем получает дальнейшее развитие политика обеспечения доступности образования для лиц с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), что отражено и в ратификации в 2012 г. Российской Федерацией Конвенции ООН по правам инвалидов (2006 г.) и в первых же Указах Президента РФ В.В. Путина (№ 597 и № 599). Эти политические решения отражают осознание необходимости решения проблемы создания для детей с ОВЗ, имеющих особые образовательные потребности, включающей (инклюзивной) образовательной среды.

Кроме этого, в настоящее время сфера человеческой деятельности в технологическом плане быстро меняется. Новые технологии в современном обществе требуют от человека новых знаний, навыков и умений, в том числе и при решении традиционных задач, возникающих в повседневной жизни. Адаптация к быстро меняющимся условиям внешнего мира представляет определенную сложность у любого человека, но особенно это характерно для детей с ОВЗ. Поэтому, изучение информатики, информационных и коммуникационных технологий оказывает существенное влияние на формирование мировоззрения, всестороннее развитие детей с особыми образовательными потребностями, расширяет их возможности к успешной социализации и интеграции в общество.

Поэтому данная Программа представляется **актуальной** в свете насущных проблем социально-педагогической реабилитации детей и подростков с проблемами в развитии.

Характеристика структуры программы:

- в пояснительной записке указаны актуальность программы, ее новизна, прописаны цель и задачи, в том числе коррекционные, а также планируемые результаты;
- содержательная часть программы раскрыта достаточно полно, указаны основные темы и разделы занятий, тематическое планирование;
- приведено методическое, программное и техническое обеспечение программы.

В программе выделены все структурные части и представлены все компоненты внутри частей (темы, разделы). Цель, задачи и способы их достижения в программе согласованы. Материал изложен четко, ясно, логично.

Программа соответствует специфике дополнительного образования детей и направлена на реализацию применения современных информационных и коммуникационных технологий в рамках занятий по развитию навыков работы на ПК, умением работать с различными видами информации и приобретение умений в совместной творческой деятельности.

Программа является весьма актуальной и составлена в соответствии с государственными требованиями к образовательным программам системы дополнительного образования детей и заслуживает положительной рекомендации.

Рецензент



преподаватель информатики и ИКТ
ГБПОУ «Осинский профессионально-
педагогический колледж»
высшей квалификационной категории
А.Н. Калашникова